

Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа « <i>Информатика</i> » для 7-9 классов
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-математического цикла МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буйнского муниципального района РТ»
Адресность программы	<p>Основное общее образование, 7-9 классы.</p> <p>Учащимся и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению обучающимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия.</p> <p>Учителям для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентиров в практической деятельности.</p> <p>Администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП.</p>
УМК	Информатика: Учебники для 7, 8, 9 классов./Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Основа программы	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;</p> <p>-примерная программа по учебному предмету «Информатика»;</p> <p>-основная образовательная программа ООО МБОУ «Черки-Гришинская основная общеобразовательная школа Буйнского муниципального района РТ»</p> <p>-авторская программа</p>
Цель программы	<p>-формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики благодаря развитию представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе</p> <p>развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);</p> <p>- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</p>
Основные задачи	<p>-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</p> <p>-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</p>

	<p>-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</p> <p>-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</p> <p>-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</p> <p>-взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;</p> <p>-выявление и развитие способностей обучающихся;</p> <p>-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</p> <p>-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;</p> <p>-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</p> <p>-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>
Срок реализации	3 года
Количество часов в неделю	1 час